



SOCIETÀ
ITALIANA di
PSICOLOGIA
POSITIVA



ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA
DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA

Giornate Nazionali di Psicologia Positiva

IX Edizione

CULTURE DELLA POSITIVITÀ. ATTUALITÀ E PROSPETTIVE

Cesena, 9-11 giugno 2016

Università degli Studi di Bologna
Campus di Cesena
Piazza Aldo Moro 90

PROGRAMMA

Comitato Scientifico: Ottavia Albanese (Università di Milano-Bicocca), Marta Bassi (Università di Milano), Ingrid Brdar (University of Rijeka), Federico Colombo (Scuola Asipse di Milano), Beatrice Corsale (Scuola Asipse di Milano), Andrea Crocetti (Scuola Asipse di Milano), Antonella Delle Fave (Università di Milano), Andrea Fianco (Università di Milano), Paola Gremigni (Università di Bologna), Spiridione Masaraki (Scuola Asipse di Milano), Chiara Ruini (Università di Bologna), Marta Scignaro (Università di Milano-Bicocca), Marié Wissing (Northwest University, Potchefstroom Campus).

Comitato Organizzatore (Dipartimento di Psicologia, Università di Bologna): Chiara Ruini, Francesca Vescovelli, Elisa Albieri, Giulia Cesetti (PsyPOLab, Laboratorio di Psicologia Positiva).

Segretaria Organizzativa SIPP: Francesca Dell'Amore.

Email: convegnopp2016@gmail.com

Sito: <http://convegno2015pp.wix.com/gnpp9>

Le presentazioni dei contributi si terranno presso il Dipartimento di Psicologia.

I poster potranno essere affissi da giovedì 9 giugno dalle 13.00 presso il Dipartimento di Psicologia e sarà possibile discutere con gli autori venerdì 10 giugno dalle 10.00 alle 10.45, come indicato nel programma.

Dalle 13.00			Registrazione (Ingresso Aula Magna)		
14.00-14.30 (Aula Magna)					
<i>Apertura lavori</i>					
<p>Vincenzo Natale (Direttore del Dipartimento di Psicologia, Università di Bologna) Chiara Ruini (Dipartimento di Psicologia, Università di Bologna e consigliere SIPP) Spiridione Masaraki (Presidente della Società Italiana di Psicologia Positiva)</p>					
14.30-15.30 (Aula Magna)					
<i>Main Lecture</i>					
<p>Marié Wissing, Northwest University, Potchefstroom Campus, Repubblica Sudafricana <i>THE DANCE OF LIGHT AND SHADOW IN MULTICULTURAL WELL-BEING</i></p>					
15.30-15.45 Pausa					
15.45-17.45		15.45-17.15		15.45-17.15	
WORKSHOP		SESSIONE TEMATICA		SESSIONE TEMATICA	
Pratiche autobiografiche nelle criticità del <i>life span</i>		Costrutti e metodi		Relazioni familiari e sociali	
Aula D		Aula Anfiteatro		Aula A	
Conduttrici: Chiara Ruini e Marta Scignaro		Chair: Spiridione Masaraki		Chair: Andrea Fianco	
		<ol style="list-style-type: none"> Giuntoli L., Caudek C. Opposte o indipendenti? La relazione fra le dimensioni positive e negative del benessere Sotgiu I. et al. Differenze e somiglianze di genere nei ricordi autobiografici di eventi eudaimonici Buzzi A. et al. Nonostante l'emofilia: un modello di ricerca collaborativo, multidisciplinare e bottom-up Honorati R. L'effetto della Mindfulness sul Moral Decision Making Aiello G. Analisi con metodica LORETA delle tracce EEG di soggetti normali durante stimolazione effettuata dal dispositivo medico HE-PAT©, eseguita ad occhi aperti e chiusi, con l'obiettivo di verificare le aree limbiche di attivazione 		<ol style="list-style-type: none"> Cicognani E. et al. Benessere sociale e senso di appartenenza in un campione di studenti universitari cesenati: quale relazione con l'impegno civico? Marini E. et al. Genitori in sfida: profili di resilienza e benessere nell'allergia alimentare grave Negri L. et al. Disabilità e qualità della vita: costruire risorse e significati nella famiglia Veneziani C.A., Voci A. Self-compassion, sé indipendente e sé interdipendente: associazioni con benessere ed empatia Vian N., Ravaldi C. La mia vita con Marte 	
18.00-20.00 Aperitivo di benvenuto					
Ristorante Scottadito, Via Angeloni 335, Cesena					

9.00-10.00 (Aula Anfiteatro)

Main Lecture

Ingrid Brdar, University of Rijeka, Croazia

THE SOCIAL CONTEXTUALIZATION OF LIFE GOALS AND ITS IMPLICATIONS FOR WELL-BEING

10.00-10.45 Discussione poster

Chair: Marta Bassi e Andrea Crocetti

Clinica

1. **Agnoletti M.** Che relazione esiste tra la frequenza delle Esperienze Ottimali e i MUS (Medically Unexplained Symptoms)?
2. **Cesetti G. et al.** La promozione del benessere in anziani residenti in case di riposo: un intervento narrativo controllato
3. **Covini E. et al.** Dati preliminari di un protocollo di ricerca relativo a pazienti con sindrome delle apnee notturne (OSAS) e terapia C-PAP
4. **De Stasio S. et al.** Il ruolo protettivo degli aspetti socio demografici nello stress genitoriale percepito in condizioni di nascita a rischio
5. **Gandino G. et al.** Gli intrecci tra personalità e creatività. Analisi dei tratti e dei significati in un gruppo di autori di audiovisivi fotografici
6. **Gandino G. et al.** Nascite mancate. Prendersi cura di genitori e operatori nel percorso del lutto perinatale
7. **Gava N. et al.** Fobia degli aghi: superarla con l'ipnosi. Presentazione di un caso
8. **Zurma S.** Relazioni narrative: "tra favola e realtà"

Comunità

9. **Addimando L., Rocca L.** Progettazione partecipata di nuovi strumenti di governance universitaria: un'esperienza empirica nel canton Ticino
10. **Addimando L. et al.** Disegnare sinergie tra formazione e ricerca: il caso del Dipartimento di Formazione e Apprendimento dell'Università della Svizzera Italiana (SUPSI)
11. **D'Alfonso R., La Rocca S.** Ageismo e Benessere nei giovani anziani: la cultura positiva dell'invecchiamento tra realtà e percezione soggettiva
12. **Spannocchi P. et al.** La scelta del volontariato come ricerca del benessere psicologico

Costrutti e metodi

13. **Mazzoni D. et al.** L'applicazione del software T-LAB in psicologia della salute e in psicologia positiva
14. **Veronese G. et al.** Misurare il benessere in Israele, Cisgiordania e Gaza: le proprietà psicometriche del Subjective Well-being Assessment Scale (SWBAS)

Educazione

15. **Addimando L., Casabianca E.** Pratiche didattiche nella scuola dell'obbligo: uno studio sulle concezioni dei docenti in Canton Ticino
16. **Gelo C. et al.** Dallo Student Centred all'Odontoiatria Centrata sulla Persona: un'esperienza di didattica universitaria

Salute

17. **Basile G. et al.** Spiritualità e salute fisica: una review descrittiva
18. **Cocchi M. et al.** UDIRE LE VOCI: problemi e opportunità
19. **Gabola P., Iannaccone A.** La percezione del benessere degli adolescenti. Uno studio svizzero
20. **Gelo C. et al.** Coppa del Mondo FIFA 2006: metafora tra malattia e salute?
21. **Vescovelli F. et al.** Il funzionamento psicologico positivo nella malattia di Parkinson: un confronto fra pazienti e caregivers

Clinical Applications of Positive Psychology

- 22-26. Poster degli Studenti del Dipartimento di Psicologia, Università di Bologna

10.45-11.15 Coffee break

11.00-13.00	11.15-12.45	11.15-12.45
WORKSHOP	SIMPOSIO	SESSIONE TEMATICA
La psicologia positiva a scuola: strumenti per promuovere esperienze di crescita	Il ruolo della psicologia positiva nei suoi rapporti con il benessere biopsicofisico	Interventi in Psicologia Positiva
Aula D	Aula Anfiteatro	Aula A
Conduttore: Andrea Fianco	Chair: Saulo Sirigatti Discussant: Pio Enrico Ricci Bitti	Chair: Federico Colombo
	<ol style="list-style-type: none"> Navarini C. L'etica delle virtù nella fioritura umana: fondamenti teorici e prospettive Sirigatti S., Stefanile C. Benessere Psicologico: ruolo dell'umor nel fronteggiare le memorie degli eventi di vita Testoni I. Death Education: riflettere sulla morte per restituire dignità al morire e valorizzare la vita Vecchio L. Psicologia positiva e qualità del lavoro: un rapporto problematico? 	<ol style="list-style-type: none"> Manoni D. et al. Migliorare il benessere soggettivo con il Subjective Well Being Training: Follow-up a un anno Pellegrino F., Novi S. <i>Fitness cognitivo-emotivo</i> e pratica clinica Aiello G. et al. Brain mapping della visione positiva della vita. Dati neurofisiologici e neuroanatomici Urbani D. Neuromodulazione sonora con dispositivo medico HE-PAT© nell'ambito della psicoterapia
13.00-14.00 Pausa pranzo		
14.00-16.00	14.15-15.45	14.15-15.45
WORKSHOP	SIMPOSIO	SESSIONE TEMATICA
Risorse lavorative, work engagement e stress: il ruolo del capitale psicologico	L'equilibrio benessere-malessere nelle fasi sensibili della vita: implicazioni per la psicologia positiva, della salute e clinica	Creatività
Aula D	Aula Anfiteatro	Aula A
Conduttrici: Rita Chiesa e Greta Mazzetti	Chair: Chiara Ruini	Chair: Marta Scrignaro
	<ol style="list-style-type: none"> Bassi M. et al. Benessere e maternità: uno studio longitudinale con donne primipare e multipare Ferrari S. et al. HIV e depressione: dal trauma alla crescita passando per il sistema immunitario Palmieri G. Il questionario CORE-OM e la valutazione del benessere soggettivo Vescovelli F. et al. Il benessere come indicatore di recovery nelle psicoterapie: l'utilizzo del CORE-OM nel Servizio di Aiuto Psicologico dell'Università di Bologna 	<ol style="list-style-type: none"> Albanese O. et al. Lo sviluppo e il potenziamento della resilienza individuale attraverso il processo espressivo Cristini C. et al. Invecchiamento positivo: il ruolo della creatività Malusà G. Giocando si impara: i giochi di Findhorn come strumento di crescita personale e professionale per gli insegnanti Bradascio M.C. Il concetto di speranza al cinema: un'indagine preliminare Aiello G. et al. Creatività e stati della mente: un confronto tra soggetti creativi DAP e soggetti normali

VENERDÌ 10 GIUGNO

15.45-16.15 Coffee break		
16.00-18.00	16.15-17.45	16.15-17.45
WORKSHOP	SIMPOSIO	SESSIONE TEMATICA
La misurazione del benessere	Il valore delle risorse nei diversi ambiti dell'applicazione clinica	Promozione della salute
Aula D	Aula Anfiteatro	Aula A
Conduttore: Federico Colombo	Chair: Enrico Zaccagnini	Chair: Andrea Crocetti
	<ol style="list-style-type: none">1. Batistini P. Il problema ed il valore dell'attivazione delle risorse nel trattamento dei soggetti autistici2. Brogioni F. La famiglia adottiva: dai problemi alle risorse3. Gioiosi I. Bullismo, cyberbullismo e cultura scolastica positiva4. Petrucci P. L'importanza delle risorse nella prevenzione e nel trattamento dei problemi osservabili all'interno della scuola visti con l'ottica dello sportello psicologico	<ol style="list-style-type: none">1. Brizio A. et al. Ipnosi: alleata del benessere femminile2. Dionigi A. Benessere psicologico, personalità, ed intelligenza emotiva nei clown di corsia3. Presciutti M.B. et al. Efficacia del Subjective Well-Being Training versione abbreviata: Follow-up a due anni4. Scioscia P. et al. Flow e psicologia positiva in ambito sportivo: interventi di promozione del benessere e di crescita in adolescenza
PROGRAMMA SOCIALE (Facoltativo)		
18.20-19.00 Visita guidata alla Biblioteca Malatestiana Piazza Bufalini 1, Cesena		
19.30-21.30 Apericena DA GHIGO, Piazza del Popolo 31, Cesena		

9.00-10.30

SIMPOSIO

**Processi di affettività positiva in clinica
psicoterapeutica: esperienze a confronto in una
prospettiva di integrazione teorica**

SESSIONE TEMATICA

Scuola Positiva

Aula Anfiteatro

Aula A

Chair: Ezio Menoni

Chair: Andrea Fianco

Discussant: Loris Pinzani

1. **Iannelli K., Rodi M.N.** Diagnosi e terapeuticità in età evolutiva: una prospettiva di integrazione teorica
2. **Romoli D.** Proattività e resilienza in una comunità per l'infanzia: un intervento clinico di gruppo secondo un modello integrativo
3. **Egiziano E., Pecchioli L.** Processi di evolutività e di terapeuticità nei bambini con Mutismo Selettivo: il ruolo dell'affettività positiva nella clinica terapeutica
4. **Menoni E., Egiziano E.** Sistemi adattivi complessi, evolutività, affettività positiva: una proposta di integrazione teorica in psicoterapia
5. **Pernia Morales J.R.** Processi di relazionalità positiva e assistenza psicologica: una esperienza di clinica di gruppo con persone con sclerosi laterale amiotrofica e loro familiari

1. **Albanese O., Gabola P.** Autovalutazione dell'esperienza soggettiva in un progetto di cooperazione fra bambini della scuola primaria e adulti con disabilità intellettiva
2. **Arrivabene E. et al.** Scuola: sorgente di felicità?
3. **Fossati M. et al.** Autovalutazione dell'esperienza soggettiva in un progetto di cooperazione fra bambini della scuola primaria e adulti con disabilità intellettiva
4. **Landriel L.M.** Promuovere benessere nella scuola inclusiva, tra didattica, emozioni e sviluppo delle competenze
5. **Matini C.** Come il Cooperative Learning (CL) favorisce il benessere individuale: riflessioni su un training per insegnanti

10.30-11.00 Coffee break

11.00-13.00 (Aula Anfiteatro)

TAVOLA ROTONDA

CULTURE DELLA POSITIVITÀ

Moderatore:

Antonella Delle Fave (Università di Milano)

Intervengono:

Claudio Milani (IRCCS "Eugenio Medea" - La Nostra Famiglia)

Gaspare Palmieri (Ospedale Privato Villa Igea, Modena)

Padre George Nelliyanil (Comunità Camaldolesi Romani)

Conclusioni generali e prospettive future: **Spiridione Masaraki** (Presidente SIPP)